

REFERENCIAL TEÓRICO E FUNDAMENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA

Defendemos no nosso processo de ensino-aprendizagem a concepção sociointeracionista, tendo seu maior expoente Vygotsky, acreditamos que essa linha pedagógica tem sua contribuição para o desenvolvimento de uma postura pedagógica ideal e aplicada pelo Colégio Alternativo e o Colégio Alternativo Kids; levando em consideração que o aluno é um ser ativo e protagonista, lincado com o mundo digital, constrói e ressignifica o meio, legitimando o prazer para descobrir e aprender, ressaltando a importância dos conhecimentos prévios.

• *Concepção de Conhecimento*

- Conhecimentos adquiridos por meio do ambiente (externo-interno, pela experiência).
- Construído pela criança em interação com o objeto de estudo, a partir das relações estabelecidas nesse processo.
- Interdisciplinar, contextualizado, privilegia a construção de conceitos e a criação do sentido.
- A atividade mental é construída pelo aluno por meio da aproximação progressiva e desenvolvimento das estruturas cognitivas, desde as mais simples às mais sofisticadas, por meio de assimilação e acomodação.
- Privilegia a interação entre o meio em que o objeto está e foi produzido e as relações afetivas e mentais envolvidas.

• *Concepção de Ensino*

- O ensino é transmissão de informação, valorizando o trabalho coletivo e individual, atenção, concentração, esforço e a disciplina como formas de apreensão.
- O professor é a mola mestra do método, mas valorizando a vivência do aluno e sua interação com o objeto.
- A exposição verbal, prática de exercícios, a pesquisa e repasse de conteúdos fazem parte do processo de ensino.
- A formação das crianças leva em consideração os valores socialmente construídos nas perspectivas de estabelecer um “novo” homem, sempre melhor.
- O aluno deve refletir sobre suas experiências e estabelecer estratégias de resolução.

• *Principais Atividades Didáticas*

- Em rede, dinâmicas, organizadas por área de conhecimento e temas geradores, trabalhadas em projetos.
- São sistemáticas, têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito com temas atualizados e contextualizado.
- Maior incidência de práticas grupais, interativas e contextualizadas, busca o levantamento das opiniões próprias.

- ***Erro***

- O erro é fonte de investigação. É como se ele não existisse, pois o aluno, na verdade, desenvolveu um raciocínio lógico que levou àquele resultado e é a partir da visão do erro como forma de pesquisa que o conhecimento vai sendo reelaborado.