

## SISTEMÁTICA DE APRENDIZAGEM

A instituição Colégio Alternativo e Colégio Alternativo Kids apresenta uma proposta de ensino aprendizagem pautada em um plano de ação e atividades, que busca preparar o indivíduo para o exercício da cidadania plena, na formação do homem capaz de conviver numa sociedade que sofre influências culturais, políticas, tecnologias, contribuindo para a construção da democracia, promovendo princípios éticos de liberdade, dignidade, respeito, justiça e solidariedade.

A organização didática dos níveis de ensino será oferecida pelo Colégio Alternativo e o Colégio Alternativo Kids em períodos anuais de 200 dias letivos divididos em dois semestres, com avaliações bimestrais totalizando quatro avaliações anuais, duas recuperações semestrais e uma recuperação final. São seus níveis de ensino:

- A Educação Infantil será dividida em: Creche, a partir 01(ano) e 08(meses) até 03(três) anos e 11(onze) meses de idade, e Pré-escola a partir de 04(quatro) anos até 05(anos) e 11(meses) de idade;
- O Ensino Fundamental será organizado em anos (do 1º ao 9º ano), com matrícula a partir de 06(anos) , completo até a data corte definida por lei e terá por objetivo a formação básica do educando;
- O Ensino Médio será estruturado em séries anuais, com duração de 03(três) anos.

O Projeto Pedagógico proposto estabelece orientações relativas ao processo ensino aprendizagem:

- melhorar a qualidade de ensino, garantindo aos alunos um ensino significativo que contemple as vivências dos educandos;
- possibilitar aos alunos oportunidades necessárias ao seu desenvolvimento integral;
- respeitar as diferenças individuais e o ritmo de cada um;
- desenvolver projetos com temas significativos que vise o interesse e a construção do conhecimento dos alunos nas diferentes áreas disciplinares;
- garantir um espaço escolar agradável e prazeroso, no qual o respeito as diversidades culturais, religiosas e de gêneros serão balizares para o convívio harmonioso;
- investir na formação continuada dos profissionais da escola, visando à melhoria da prática pedagógica;

- realizar sondagem de aptidões no sentido de orientar o aluno em sua opção para o trabalho e para a vida;
- manter a integração da comunidade escolar;
- valorização dos profissionais da educação; e
- identificar os avanços e diagnosticar as necessidades de reorientação das ações educativas através da avaliação.

## **PROPOSTA CURRICULAR**

A proposta curricular do Colégio Alternativo atende que preconiza a Base Nacional Curricular Comum e Currículo de Sergipe, e considera os 4 pilares da educação definido por Jacques Delors (UNESCO: aprender a ser; aprender a conviver; aprender a fazer; aprender a conhecer.

Para Delors(1998) a sociedade do conhecimento exige uma aprendizagem integral ao longo de toda vida, fundamentada nesses quatro pilares, que são, concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada. Para ele, a educação no século XXI deverá considerar prazeroso o ato de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento, formando para além do mercado do trabalho. De maneira que o respeito e a união serão alicerces para convivência em sociedade, e o homem desenvolverá sensibilidade, sentido ético e estético, responsabilidade pessoal, pensamento autônomo e crítico, imaginação, criatividade, iniciativa e crescimento integral da pessoa em relação à inteligência.

Nesse sentido, o Colégio Alternativo defini os objetivos de ensino à luz do que determina LDB nº 9,394/1966, BNCC e Currículo de Sergipe.

A Educação Infantil terá como objetivo:

- Dar condições para o desenvolvimento da criança em relação aos aspectos: sensório motor, afetivo-emocional, social e cognitivo, respeitando as possibilidades e características de sua faixa etária;
- Proporcionar à criança condições para o desenvolvimento das percepções e da expressão motora, a fim de atingir a conscientização e, conseqüentemente, o domínio corporal;
- Proporcionar à criança situações nas quais possa exercer a confiança em si e a independência;
- Proporcionar à criança experiências que permitam sua integração no meio físico-social, visando a sua adaptação;
- Proporcionar à criança situações que possibilitem o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais estimulem a lógica das ações e ampliem os quadros mentais com os quais irá trabalhar.
- Criar condições para o desenvolvimento das aptidões físicas, proporcionando crescimento saudável e harmônico;

- Dar condições para o desenvolvimento de aptidões artísticas envolvendo atividades de música, artes plásticas etc.;
- Iniciar o processo de alfabetização com trabalhos visando à linguagem oral, escrita, leitura e raciocínio matemático, instrumentos básicos para o exercício da cidadania.

O Ensino Fundamental, com duração mínima de nove anos, terá por objetivo a formação básica do cidadão, priorizando:

- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e formação das atitudes e valores;
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

O Ensino Médio, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.